



# Journée mondiale de l'autisme

## Trousse d'outils pour les auto-représentant.e.s et les adultes autistes



World Autism Day  
Journée mondiale de l'autisme



[celebratethespectrum.com](https://celebratethespectrum.com)



[celebratethespectrum@autismontario.com](mailto:celebratethespectrum@autismontario.com)

# Overview

Aperçu de la campagne	<b>3</b>
Introduction	<b>4</b>
Partie 1 : Ressources de bien-être et d'autosoins	<b>5</b>
Autoréflexion et prise de constat	<b>5</b>
Partie 2 : Les études postsecondaires	<b>7</b>
S'orienter dans l'enseignement postsecondaire	<b>7</b>
Partie 3 : La recherche d'un emploi	<b>12</b>
Autres ressources	<b>13</b>
À propos d'Autisme Ontario	<b>14</b>

## Aperçu de la campagne

### Journée mondiale de l'autisme

La campagne de la Journée mondiale de l'autisme invite les familles, les écoles, les collectivités, les professionnel·le·s et le gouvernement à souligner ensemble la Journée mondiale de l'autisme, tout en mettant en lumière les défis et les réussites que vivent les personnes autistes.

Autisme Ontario a l'honneur de vous inviter à participer et à célébrer avec nous. Par cette initiative, nous pouvons forger des communautés plus fortes et plus inclusives pour les personnes autistes. Nous mettons en évidence les efforts actuellement mis en œuvre dans toute la province, et le travail qui reste à faire, pour éliminer les obstacles systémiques et aider les enfants, les adolescent·e·s et les adultes autistes à vivre pleinement leur vie.

Merci de contribuer à cette importante journée et de célébrer avec nous!

### Célébrons le spectre

« Célébrons le spectre » est le thème qui soutient nos célébrations entourant la Journée mondiale de l'autisme. Il nous invite à agir positivement pour offrir à nos diverses communautés des lieux de soutien et de revendication, et à approfondir notre connaissance de l'autisme et de la façon dont nous pouvons tous et toutes contribuer à faire émerger un environnement plus accueillant pour les personnes autistes.

Pour en savoir davantage :  
[celebratethespectrum.com/?lang=fr](https://celebratethespectrum.com/?lang=fr)

Prenez des photographies et partagez avec nous vos récits et vos célébrations à l'aide des mots-clics [#WorldAutismDay](https://twitter.com/WorldAutismDay) et [#CélébronsLeSpectre](https://twitter.com/CelebronsLeSpectre)

### À venir

Consultez la page [celebratethespectrum.com/?lang=fr](https://celebratethespectrum.com/?lang=fr) pour trouver des vidéos, des activités supplémentaires et des informations qui vous aideront à mieux célébrer la Journée mondiale de l'autisme avec Autisme Ontario!

Offertes en français et en anglais, ces ressources constituent un excellent outil d'introduction à l'autisme pour les élèves de l'élémentaire, du secondaire et du postsecondaire.

N'oubliez pas de partager avec nous vos expériences en classe ou à l'école! Visitez [celebratethespectrum.com/?lang=fr\\_pour\\_savoir\\_comment\\_faire](https://celebratethespectrum.com/?lang=fr_pour_savoir_comment_faire).



# Introduction

L'approche de la Journée mondiale de l'autisme constitue un moment opportun pour réfléchir à ce que signifie réellement « célébrer le spectre » et à ce que cette « célébration » peut impliquer pour chacun d'entre nous, individuellement. Le mot « célébrer » a comme synonyme fêter, commémorer, honorer, reconnaître. Nous sommes conscient.e.s que ce n'est pas tous les adultes autistes qui choisissent de célébrer la Journée mondiale de l'autisme. En effet, cette journée peut faire surgir des émotions fortes ou de la frustration en nous rappelant des expériences pénibles ou le fait que la « revendication » est soulignée comme un événement annuel, sans plus. En tant qu'organisme, nous œuvrons tout au long de l'année à la célébration, à la reconnaissance et à l'acceptation des enfants, des adolescent.e.s et des adultes autistes. Notre objectif est d'améliorer la qualité de vie de tous et de toutes et d'abolir la discrimination et le capacitisme.



Même si l'âge adulte représente pour la plupart d'entre nous la plus longue période de notre vie, les problèmes associés aux différentes transitions de la vie sont souvent passés sous silence. Quand on atteint l'âge de 18 ans, on fait face à un changement des lois qui régissent notre vie et des attentes de la société à notre égard. Sans être nécessairement d'emblée évidents, ces changements surviennent et doivent parfois être navigués sans « carte » ou sans guide fiable.

**Nous avons rassemblé une série de ressources et de suggestions qui pourraient vous servir à différentes étapes ou de différentes manières dans votre parcours. Cette trousse d'outils a été élaborée avec et pour des adultes autistes (nouvellement diagnostiqué.e.s ou non) et des allié.e.s de la cause autiste.**

### Partie I : Ressources de bien-être et d'autosoins

Le bien-être et les autosoins sont des sujets complexes, parce que chaque individu y donne une signification différente. Vous pouvez parcourir ces ressources pour trouver des outils qui vous aideront à approfondir vos forces, vos besoins et vos intérêts particuliers. Vous y trouverez également de l'information sur la manière de demander l'aide et le soutien d'autres personnes, quand vous en avez besoin.

#### Autoréflexion et prise de constat

Il peut être difficile de déterminer quels sont nos besoins et comment demander de l'aide ou des adaptations. Dans un premier temps, vous pouvez réfléchir à vos compétences et à vos points forts, ainsi qu'aux domaines où vous pourriez avoir besoin d'aide. Pensez à tous les aspects de votre vie (par exemple travail/ études, relations, finances, sommeil) :

- **Dans quoi excellez-vous?**
- **Qu'est-ce qui est facile pour vous?**
- **Qu'est-ce que vous trouvez le plus difficile?**
- **Pour quelles choses pourriez-vous avoir besoin d'aide ou de soutien?**



#### Évaluation des besoins sensoriels

Considérez également vos besoins sensoriels. En d'autres termes, comprenez la réaction de votre corps et de votre cerveau à votre environnement sensoriel. Vous pourriez communiquer avec un.e ergothérapeute, qui vous aidera à effectuer une évaluation sensorielle.

[AIDE Guidebook, page 16](#) (en anglais)

#### Accéder à votre réseau de soutien

Une fois que vous avez établi les aspects pour lesquels vous pourriez avoir besoin de soutien ou d'adaptations, déterminez quelles personnes peuvent vous aider. Les individus qui composent votre réseau de soutien peuvent vous offrir des conseils, un soutien et/ou une oreille attentive.

[AIDE Guidebook, page 32](#) (en anglais)

## Ressources supplémentaires (en français et anglais)



### Ressources\* d'Autisme Ontario

- Stratégies de traitement et de soutien pour les adolescents et les adultes ayant reçu un diagnostic de syndrome d'Asperger ou d'autisme de haut niveau : Vers un meilleur avenir avec Dale Munro : [autismontario.com/fr/node/462](https://autismontario.com/fr/node/462)
- Autosoins et pleine conscience avec Stephanie Moeser : [autismontario.com/fr/node/552](https://autismontario.com/fr/node/552)
- La pleine conscience dans une optique d'autisme avec Sue Hutton et Lee Steel : [autismontario.com/fr/node/792](https://autismontario.com/fr/node/792)

\*Les webinaires sont enregistrés en anglais cependant le matériel de cours est disponible en français.

### Autres ressources en ligne

- Trousse d'outils d'Aide Canada sur le burn-out autistique : [aidecanada.ca/fr/resources/apprendre/sant%C3%A9/comprendre-le-burn-out-autistique](https://aidecanada.ca/fr/resources/apprendre/sant%C3%A9/comprendre-le-burn-out-autistique)
- Anxiety Canada : [anxietycanada.com/fr/](https://anxietycanada.com/fr/)
- Espace Mieux-être Canada : [wellnesstogether.ca/fr-CA](https://wellnesstogether.ca/fr-CA)
- Retrouver son entrain : [bouncebackontario.ca/fr/](https://bouncebackontario.ca/fr/)
- Mental Health Literacy Guide : [yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism.pdf](https://yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism.pdf)
- Autistic Women who Mask : [tiimoapp.com/blog/art-of-masking-women-with-autism/](https://tiimoapp.com/blog/art-of-masking-women-with-autism/)
- Autistic Men who Mask : [tiimoapp.com/blog/masters-of-masking-autistic-men-who-camouflage/](https://tiimoapp.com/blog/masters-of-masking-autistic-men-who-camouflage/)
- What is Autistic Burnout : [awnnetwork.org/wp-content/uploads/2020/08/autistic-burnout.pdf](https://awnnetwork.org/wp-content/uploads/2020/08/autistic-burnout.pdf)

### Partie 2 : Les études postsecondaires

Il peut être difficile et décourageant de penser à la vie qui nous attend après l'école secondaire. Une option consiste à poursuivre vos études en fréquentant un établissement d'enseignement postsecondaire (collège, université, programme de formation professionnelle). Rappelez-vous que vous pouvez suivre vos études postsecondaires à temps plein ou à temps partiel. Autrement dit, les études peuvent constituer une partie seulement de ce que vous choisissez de faire. Vous pouvez également choisir de travailler à temps partiel, de faire du bénévolat ou de participer à un programme de jour. La présente ressource vous aidera à examiner vos options et à planifier les prochaines étapes.

#### S'orienter dans l'enseignement postsecondaire

- 1) Examinez les possibilités d'engagement communautaire
- 2) Examinez les établissements d'enseignement postsecondaire qui peuvent vous convenir
- 3) Déterminez les choses qui vous intéressent ou pour lesquelles vous êtes doué(e)
- 4) Présentez des demandes d'admission
- 5) Cherchez les aides financières (s'il y a lieu)
- 6) Renseignez-vous auprès du bureau d'accessibilité de votre école.



Si tout ça semble vous dépasser, ne vous en faites pas! Vous pouvez suivre un cours qui vous préparera à ce processus : [transitionresourceguide.ca/fr/planifiez-votre-cheminement/eyes-pse-cours-preparatoire-aux-etudes-postsecondaires](https://transitionresourceguide.ca/fr/planifiez-votre-cheminement/eyes-pse-cours-preparatoire-aux-etudes-postsecondaires)

### Points à considérer :

#### Énumérez les choses qui vous intéressent (ou à lesquelles vous excellez) :

Dressez une liste de vos passe-temps, centres d'intérêt et points forts. Cela peut vous donner une idée des sujets que vous pourriez étudier à l'école, ou des cours qui pourraient vous intéresser.

Passe-temps	Intérêts	Points forts

#### Examinez les possibilités d'engagement communautaire :

Il peut être utile d'essayer quelques possibilités dans votre milieu, pour voir ce qui vous plaît (et ce qui ne vous plaît pas).

- **Bénévolat** : Vous pouvez faire du bénévolat auprès d'une organisation (comme une banque alimentaire ou une bibliothèque), ou encore aider un membre de votre famille ou un.e ami.e. Le bénévolat peut vous aider à acquérir des compétences professionnelles et personnelles, à pratiquer le travail en équipe et à expérimenter différents types d'emplois. Comme il peut être stressant de chercher des possibilités de bénévolat, vous pouvez commencer votre recherche dans un centre de bénévolat local : <https://ovcn.ca/my-centre/> (en anglais).
- **Loisirs communautaires** : Apprenez à vous intégrer à votre communauté. Vous pourriez commencer à visiter les centres communautaires qui vous intéressent : gymnases et centres de bien-être, bibliothèques, musées, parcs, etc..



#### Explorez vos options :

- Le [Guide de ressources de transition pour étudiants handicapés](#) (2023), créé par le Regional Assessment and Resource Centre (RARC), a pour but de vous aider à « acquérir les connaissances et les outils dont vous avez besoin pour choisir le programme postsecondaire qui vous convient ». Le RARC a produit diverses ressources avec lesquelles vous pourrez découvrir l'établissement d'enseignement et le programme qui vous conviennent, et notamment une liste de vérification pour aider à évaluer les programmes. Vous pouvez utiliser cet outil pour évaluer si vous devriez vous inscrire à un programme donné :

<https://www.transitionresourceguide.ca/fr/planifiez-votre-cheminement/liste-de-verification-finale>





Nous vous suggérons de considérer plus particulièrement le programme d'intégration communautaire par l'éducation coopérative, explicitement conçu pour aider les adultes ayant des besoins particuliers à suivre des études postsecondaires. Il a pour objectif de développer l'autonomie et les aptitudes à la vie quotidienne, d'encourager les relations sociales et de permettre aux adultes ayant des besoins particuliers de faire l'expérience de la « vie collégiale et universitaire ». Pour plus d'informations sur le programme, consulter le site web

[ontariocolleges.ca/fr/programmes/education-et-services-communautaires-et-sociaux/inclusion-scolaire](https://ontariocolleges.ca/fr/programmes/education-et-services-communautaires-et-sociaux/inclusion-scolaire)

Autres ressources pour explorer les options possibles :

- Métiers spécialisés : [ontariocolleges.ca/fr/faire-demande/metiers-specialises](https://ontariocolleges.ca/fr/faire-demande/metiers-specialises)
- Recrutement collégial : [ontariocolleges.ca/fr/les-colleges/recrutement-collegial](https://ontariocolleges.ca/fr/les-colleges/recrutement-collegial)
- Foires des universités de l'Ontario : [ontariouniversitiesfair.ca/fr/](https://ontariouniversitiesfair.ca/fr/)

### Présenter des demandes :

Vous arrivez maintenant au processus en ligne de demande d'admission aux établissements de votre choix :

- Pour les demandes d'admission au niveau universitaire : [ouac.on.ca/fr/](https://ouac.on.ca/fr/)
- Pour les demandes d'admission au niveau collégial : [ontariocolleges.ca/fr/faire-demande](https://ontariocolleges.ca/fr/faire-demande)
- Pour les demandes d'admission aux programmes de métiers spécialisés : [ontariocolleges.ca/fr/faire-demande/metiers-specialises](https://ontariocolleges.ca/fr/faire-demande/metiers-specialises)





### **Cherchez des soutiens financiers (le cas échéant) :**

Une fois que vous avez été admis dans le programme de votre choix, vous pouvez chercher les soutiens financiers qui vous aideraient à payer les droits de scolarité et vos dépenses courantes. Il existe diverses sources de soutien pour les personnes avec (ou sans) neurodiversités.

- Bourses d'études d'Autisme Ontario : [autismontario.com/fr/programmes-et-services/pour-les-adultes-anglais/awards-and-funding/bourses](https://autismontario.com/fr/programmes-et-services/pour-les-adultes-anglais/awards-and-funding/bourses)
- Gouvernement du Canada : Financement des études pour les personnes handicapées : [canada.ca/fr/services/prestations/education/aide-etudiants/bourses-prets/invalidite.html](https://canada.ca/fr/services/prestations/education/aide-etudiants/bourses-prets/invalidite.html)
- RAFEO : Bourses d'études pour les étudiantes et étudiants de l'Ontario : [ontario.ca/fr/page/rafeo-regime-daide-financiere-aux-etudiantes-et-etudiants-de-lontario](https://ontario.ca/fr/page/rafeo-regime-daide-financiere-aux-etudiantes-et-etudiants-de-lontario)
- RAFEO : Bourse d'études pour personnes handicapées et Bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente : [osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/A-ZListofAid/PRDR019234.html](https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/A-ZListofAid/PRDR019234.html)
- Gouvernement de l'Ontario : Prêts d'études, subventions, bourses et autres : [ontario.ca/fr/page/prets-detudes-subventions-bourses-et-autres](https://ontario.ca/fr/page/prets-detudes-subventions-bourses-et-autres)
- ScholarshipsCanada : [scholarshipscanada.com/](https://scholarshipscanada.com/)
- StudentAwards : [studentawards.com/](https://studentawards.com/)

### **Renseignez-vous auprès du bureau d'accessibilité de votre établissement :**

Tous les établissements d'enseignement supérieur disposent de bureaux auprès desquels vous pouvez vous inscrire pour obtenir de l'aide et des informations une fois que vous êtes à l'école. Il peut être utile de vous renseigner à l'avance et de faire savoir au personnel que vous allez fréquenter l'établissement et quelles sont les types de soutien dont vous pourriez avoir besoin. Ils vous demanderont peut-être des informations et de la documentation sur les soutiens dont vous avez bénéficié auparavant et sur ceux que vous espérez recevoir dans leur établissement. Vous trouverez ici de plus amples informations sur le rôle des bureaux d'accessibilité : [transitionresourceguide.ca/fr/renseignements-sur-les-services-daccessibilite/services-daccessibilite](https://transitionresourceguide.ca/fr/renseignements-sur-les-services-daccessibilite/services-daccessibilite)



### Ressources supplémentaires

#### Ressources d'Autisme Ontario

- Cinq conseils pratiques pour faciliter la transition vers le monde adulte : [autismontario.com/fr/node/502](https://autismontario.com/fr/node/502)
- Conseils pratiques pour nouer des liens avec la communauté : [hfiles.elfsightcdn.com/43cd4e5b-d7d4-4fe6-8e3c-9968aa47e130/56757e66-96f2-4259-9fdc-a83b6046217b/Community---FR---Tips-for-Connecting-to-Community-Fr.pdf](https://hfiles.elfsightcdn.com/43cd4e5b-d7d4-4fe6-8e3c-9968aa47e130/56757e66-96f2-4259-9fdc-a83b6046217b/Community---FR---Tips-for-Connecting-to-Community-Fr.pdf)

#### Vidéos de conseils entre pairs

- Comment accéder aux études supérieures? [vimeo.com/540774209?embedded=true&source=vimeo\\_logo&owner=96098539](https://vimeo.com/540774209?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=96098539)
- Comment payer mes études postsecondaires? [vimeo.com/541714527?embedded=true&source=vimeo\\_logo&owner=96098539](https://vimeo.com/541714527?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=96098539)
- Puis-je obtenir des soutiens dans un milieu d'enseignement supérieur? [vimeo.com/541776670?embedded=true&source=vimeo\\_logo&owner=96098539](https://vimeo.com/541776670?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=96098539) (sous-titré en français – cliquez sur cc dans le coin inférieur droit de la vidéo).

#### Autres ressources en ligne

- Guide de ressources de transition : [transitionresourceguide.ca/fr/planifiez-votre-cheminement/demarrer](https://transitionresourceguide.ca/fr/planifiez-votre-cheminement/demarrer)
  - Ressources en anglais :
    - Surrey Place- College/University Pathway- Accompanying Family Guide: [surreyplace.ca/media/College-University-Accompanying-Family-Guide.pdf](https://surreyplace.ca/media/College-University-Accompanying-Family-Guide.pdf)
    - Surrey Place- Transition to College/University: [surreyplace.ca/media/Transition-to-University-and-College-Checklist.pdf](https://surreyplace.ca/media/Transition-to-University-and-College-Checklist.pdf)
    - Planning for Beyond Graduation Toolkit: [planningnetwork.ca/resources/planning-for-a-good-life-beyond-graduation-toolkit-overview](https://planningnetwork.ca/resources/planning-for-a-good-life-beyond-graduation-toolkit-overview)



### Partie 3 : La recherche d'un emploi

Pour les personnes autistes, il peut être difficile de trouver, de décrocher et de conserver un emploi. Si vous êtes à la recherche d'une carrière significative à long terme, vous n'êtes pas seul! La plupart des personnes autistes souhaitent trouver un emploi rémunéré et intéressant. Cependant, il peut être difficile de se présenter aux employeurs.

Les préjugés inhérents à l'embauche et une mécompréhension peuvent constituer des obstacles à l'obtention d'un emploi. Les employeurs peuvent négliger vos talents! Vous trouverez dans cette section des conseils et des ressources utiles dans votre parcours d'emploi.

#### **Carrefour-carrières Autisme\***

Autisme Ontario et Apex Academy Online ont lancé [Carrefour-carrières Autisme](#), qui offre en ligne des programmes gratuits et à la demande aux adolescent.e.s et aux adultes autistes qui entament leur parcours d'emploi, ainsi qu'aux employeurs désireux d'en savoir plus sur le recrutement de talents autistes. Ce programme est le fruit de consultations et d'une collaboration avec des auto-représentants autistes et des professionnel.le.s qui cumulent des années d'expérience dans l'accompagnement des jeunes et des adultes qui souhaitent trouver et conserver un emploi.

Carrefour-carrières Autisme est un programme en ligne que l'on peut suivre à son propre rythme - on peut donc y revenir à tout moment pour continuer là où on est rendu, et revoir les modules importants aussi souvent qu'on le souhaite. Comme vous aurez un accès gratuit et illimité à Carrefour-carrières Autisme, vous pourrez consulter ces ressources avec un.e ami.e, un parent ou un.e enseignant.e si vous avez besoin d'aide.

#### **Voilà ce que vous pouvez attendre du [cours pour les chercheurs d'emploi](#) :**

- Découvrir vos compétences et cerner vos points forts
- Apprendre à rédiger un CV et une lettre d'accompagnement qui vous démarqueront
- Comprendre comment postuler à un emploi, y compris ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas
- Se préparer à une entrevue : étiquette, questions possibles, transport, etc.
- Revue d'une liste de vérification post-entrevue.
- Apprendre s'il faut divulguer des renseignements sur votre handicap ou vos besoins en mesures d'adaptation, comment le faire et pourquoi.

#### **Voici ce que vous pouvez attendre du [cours sur les finances personnelles](#) (disponible uniquement en anglais) :**

- Apprendre à connaître ses propres finances
- En savoir plus sur les services bancaires et l'ouverture d'un compte bancaire
- Comprendre à quoi on peut s'attendre quand on est payé
- Se préparer à créer un budget et à le respecter
- Comprendre l'endettement et le crédit
- Prendre conscience de certaines escroqueries financières à éviter

\*À noter : Disponible en anglais pour le moment; en voie d'adaptation en français.

### Autres ressources

#### Webinaires\* et ressources d'Autisme Ontario

- Série de webinaires sur la préparation à l'emploi avec Sarah Southey : [autismontario.com/fr/node/582](https://autismontario.com/fr/node/582)
- Divulgarion des besoins, recherche d'emploi et socialisation au travail : [autismontario.com/fr/node/556](https://autismontario.com/fr/node/556)

\*Ces webinaires sont enregistrés en anglais cependant le matériel de cours est disponible en français.

#### Autres ressources en ligne

- Emploi Ontario : [ontario.ca/fr/page/emploi-ontario](https://ontario.ca/fr/page/emploi-ontario)
- Spectre emploi : <https://spectre-emploi.ca/>
- Le Milieu de Travail inclusif : [lemilieudetravailinclusif.ca/fr/home](https://lemilieudetravailinclusif.ca/fr/home)
- Guichet-emplois - Ontario : [guichetemplois.gc.ca/jobsearch/?fprov=ON&sort=M](https://guichetemplois.gc.ca/jobsearch/?fprov=ON&sort=M)
- Prêts, disponibles et capables : [pretsdisponiblesetcapables.ca/](https://pretsdisponiblesetcapables.ca/)
- Page du soutien de l'emploi en vertu du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (il faut être un bénéficiaire pour présenter une demande) : [ontario.ca/fr/page/soutien-de-lemploi-en-vertu-du-programme-ontarien-de-soutien-aux-personnes-handicapees](https://ontario.ca/fr/page/soutien-de-lemploi-en-vertu-du-programme-ontarien-de-soutien-aux-personnes-handicapees)
- Specialisterne Canada : [ca.specialisterne.com/fr/](https://ca.specialisterne.com/fr/)
- Autism and Advanced Manufacturing : [sperocareerscanada.ca/autism-and-advanced-manufacturing-participants/](https://sperocareerscanada.ca/autism-and-advanced-manufacturing-participants/)



# BIENVENUE À AutismONTARIO

## À NOTRE SUJET

Un organisme de bienfaisance fondé en 1973. Depuis plus de 49 ans, nous venons en aide à toutes les personnes autistes de la province, sans distinction de race, d'origine ethnique, de revenu, de religion d'identité de genre ou d'orientation sexuelle, nous les représentons et nous les défendons.

## CE QUE NOUS FAISONS

Nous diffusons de l'information sur l'autisme, nous appuyons la recherche sur l'autisme et nous offrons à la communauté de l'autisme des programmes et des services qui contribuent à résoudre les problèmes que rencontrent en Ontario les personnes autistes, leurs familles et leurs aidant·e·s.

## NOTRE MISSION

Bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les personnes autistes

## NOTRE VISION

Maximiser l'épanouissement, améliorer le monde, faire place à l'autisme!

## SERVICES OFFERTS

- Activités communautaires
- Portail CommunityConnect
- Bulletin provincial en anglais et en français
- Bulletin régional
- Page Facebook en français.
- Services en français
- Ressources d'apprentissage et d'action revendicatrice positive
- Webinaires et ateliers
- Soutiens aux familles
- Fonds de remboursement de la semaine de relâche
- Fonds de remboursement des travailleurs de soutien pour l'été



Notre conseil d'administration regroupe 12 individus issus de la diversité – des personnes autistes, des parents, des aidant·e·s, des frères et sœurs de personnes autistes et des professionnel·le·s.



Nous sommes la principale source d'information et de référence sur l'autisme en Ontario et une des plus importantes voix collectives au service de la communauté de l'autisme.



Sept régions qui viennent en aide aux personnes autistes et à leurs familles, partout dans la province

## VALEURS DE CARE

### COLLABORATION

Nous croyons au pouvoir d'une étroite collaboration avec les individus, les familles et les communautés, permettant de faire des choix éclairés sur l'autisme. **C**

### ACTIONS DE RESPONSABILISATION

Nous nous tenons responsables, et nous tenons autrui responsable, de l'atteinte de résultats favorables par le respect de normes élevées d'intégrité et de responsabilité financière. **A**

### RESPECT

Nous valorisons l'équité, la diversité et l'inclusion, et nous pratiquons l'écoute pour comprendre. **R**

### ÉCLAIRÉ PAR DES PREUVES

Nous utilisons le savoir et nous créons du savoir pour orienter nos décisions et nos actions. **E**

# À propos d'Autisme Ontario

Autisme Ontario et ses régions viennent en aide aux personnes autistes et à leurs familles, partout dans la province. Nous offrons de l'information et des ressources et nous appuyons la recherche sur l'autisme, tout en mettant sur pied des programmes et des services au profit de la communauté de l'autisme. Voici quelques exemples de nos services :

### Activités familiales

Conçues pour les enfants et les adolescent·e·s autistes ainsi que pour leurs familles et fournisseurs de soins, ces activités facilitent l'accès à un environnement favorable dans les collectivités locales. Qu'il s'agisse de matinées cinéma, d'activités sociales ou de loisirs, ces activités offrent aux familles des moments de rencontres et d'échanges.

[autismontario.com/fr/evenements](http://autismontario.com/fr/evenements)

### CommunityConnect

CommunityConnect est un portail communautaire centralisé qui héberge notre répertoire de services, de ressources d'apprentissage et d'activités. Vous pouvez chercher des services reliés à l'autisme, et faire des recherches parmi les ressources et activités d'Autisme Ontario.

[autismontario.com/fr/trouver-un-professionnel/communityconnect](http://autismontario.com/fr/trouver-un-professionnel/communityconnect)

### Webinaires

Les webinaires d'Autisme Ontario se veulent interactifs, faciles à comprendre, utiles pour les parents, les professionnel·le·s et les éducateur·trice·s. Les webinaires sont présentés en anglais ou en français, sous forme de discussions, par des expert·e·s du sujet traité.

[autismontario.com/fr/programmes-et-services/webinaires](http://autismontario.com/fr/programmes-et-services/webinaires)

### Bulletin d'information

Un bulletin d'information en ligne et gratuit, en français et en anglais, qui permet de garder le contact avec Autisme Ontario.

[www.autismontario.com/fr/bulletin-dinformation](http://www.autismontario.com/fr/bulletin-dinformation)

**Pour en apprendre davantage sur nos programmes et services ou sur nos régions locales, veuillez visiter notre site Web : [www.autismontario.com/fr](http://www.autismontario.com/fr)**