

Journée mondiale  
de

sensibilisation

à

l'AUTISME

# Journée mondiale de l'autisme

Trousse à outils  
pédagogiques pour le  
personnel au préscolaire



World Autism Day  
Journée mondiale de l'autisme



[celebratethespectrum.com](http://celebratethespectrum.com)



[celebratethespectrum@autismontario.com](mailto:celebratethespectrum@autismontario.com)

# Contenu

Aperçu de la campagne	<b>3</b>
Introduction au Guide d'activités	<b>4</b>
<b>L'acceptation de l'autisme</b>	<b>5</b>
Activité : l'autisme pour les jeunes enfants	<b>5</b>
<b>L'expérience sensorielle</b>	<b>7</b>
Activité : chasse au trésor sensorielle	<b>7</b>
Activité : faire un bac sensoriel	<b>8</b>
<b>Célébrons notre unicité</b>	<b>10</b>
Activité : ma pâte à modeler est unique	<b>10</b>
Activité : collage sur l'unicité dans la nature	<b>11</b>
Activité : traçage du corps « Tout sur moi »	<b>12</b>
<b>Les forces</b>	<b>13</b>
Activité : liens vers les forces	<b>13</b>
Ressources pour le personnel	<b>14</b>
Mobilisation de la communauté et de la famille	<b>16</b>
À propos d'Autisme Ontario	<b>18</b>
Remerciements	<b>20</b>

## Aperçu de la campagne

### Journée mondiale de l'autisme

La campagne de la Journée mondiale de l'autisme invite les familles, les écoles, les collectivités, les professionnels et le gouvernement à souligner ensemble la Journée mondiale de l'autisme, tout en mettant en lumière les défis et les réussites que vivent les personnes autistes.

Autisme Ontario a l'honneur de vous inviter à participer et à célébrer avec nous. Par cette initiative, nous pouvons forger des communautés plus fortes et plus inclusives pour les personnes autistes. Nous mettons en évidence les efforts actuellement mis en œuvre dans toute la province, et le travail qui reste à faire, pour éliminer les obstacles systémiques et aider les enfants, les adolescent.e.s et les adultes autistes à vivre pleinement leur vie.

Vous pouvez faire parvenir vos questions, commentaires et rétroactions à l'adresse courriel [celebratethespectrum@autismontario.com](mailto:celebratethespectrum@autismontario.com).

Merci de contribuer à cette importante journée et de célébrer avec nous!

### Célébrons le spectre

« Célébrons le spectre » est le thème qui sous-tend nos célébrations entourant la Journée mondiale de l'autisme. Il nous invite à agir positivement pour offrir à nos diverses communautés des lieux de soutien et de revendication, et à approfondir notre connaissance de l'autisme et de la façon dont nous pouvons tous contribuer à faire émerger un environnement plus accueillant pour les personnes autistes.

Notre campagne multiforme vous offre de nombreuses et excellentes occasions de faire participer les enfants. Quelques exemples :

- Organiser votre propre activité de collecte de fonds par une tierce partie, pour la Journée mondiale de l'autisme.
- Créer une "chaîne de forces" avec votre classe.
- Rédiger un article pour Info Autisme, la section française de notre magazine Autism Matters.
- Faire un don à Autisme Ontario.

Pour en savoir davantage:

[celebratethespectrum.com/fr](http://celebratethespectrum.com/fr)

Prenez des photographies et partagez avec nous vos récits et vos célébrations à l'aide des mots-clics #WorldAutismDay et #CelebrateTheSpectrum

### À venir

Consultez la page [celebratethespectrum.com/fr](http://celebratethespectrum.com/fr) pour trouver des vidéos, des activités supplémentaires et des informations qui vous aideront à mieux célébrer la Journée mondiale de l'autisme avec Autisme Ontario!

Offertes en français et en anglais, ces ressources constituent un excellent outil d'introduction à l'autisme.

N'oubliez pas de partager avec nous vos expériences en classe ou au centre! Visitez [celebratethespectrum.com/fr](http://celebratethespectrum.com/fr) pour savoir comment faire.



# Introduction au Guide d'activités

En guise d'introduction à l'autisme et aux neurodiversités, Autisme Ontario a mis au point toute une série d'activités pour les enfants. Ces activités visent à stimuler la discussion et à promouvoir l'inclusion et l'acceptation.

### Chaque activité comprend :

- de l'information sur l'autisme et/ou la neurodiversité
- une activité à laquelle la classe peut s'adonner
- un guide de discussion qui encourage une conversation plus approfondie



La plupart des activités sont accompagnées de vidéos qui célèbrent les caractéristiques particulières des personnes autistes. Ces vidéos permettront aux enfants d'apprendre à mieux connaître leurs camarades autistes et de se concentrer sur les forces uniques des personnes neurodivergentes.

Les activités ont pour objectif de sensibiliser les enfants à l'autisme et à la neurodiversité ainsi qu'aux forces et aux besoins particuliers de chaque enfant, et de promouvoir l'inclusion et l'acceptation.

**Nous vous demandons de visionner ces vidéos et activités avec le personnel et/ou votre conseil de parents, le cas échéant, avant de les présenter aux enfants.**

## Activité : l'autisme pour les jeunes enfants

Selon le modèle clinique, l'autisme est une condition neurodéveloppementale permanente qui influence le mode de communication et d'interaction d'une personne avec autrui et avec le monde qui l'entoure. L'autisme peut affecter le langage corporel et la posture, les interactions et les relations sociales, les modalités d'interactions avec ses intérêts et les capacités de traitement sensoriel. L'autisme existe dans toutes les cultures, ethnies, races et identités de genre.

### Expliquer l'autisme aux enfants



Expliquer à ses frères et soeurs en quoi Sam est différent s'avère souvent difficile. Les quelques idées et mots simples de cette vidéo permettent cependant d'y arriver, petit à petit.

[Vidéo](#)

### L'autisme



Les personnes autistes peuvent parfois avoir des comportements différents. Mais il ne faut pas avoir peur. Pour mieux les comprendre et prendre soin d'elles, Will et la main t'expliquent ce que c'est l'autisme.

[Vidéo](#)

### Guide de discussion

**Après avoir visionné la vidéo, prenez un instant pour discuter les questions suivantes :**

1. Quelles sont certaines des forces du personnage?
2. Quelles sont certaines des choses que le personnage aime?
3. Nommez certains des éléments pour lesquels la personne pourrait avoir besoin d'aide.

**Il peut être utile de demander aux enfants de répondre à ces questions à leur sujet :**

1. Quels sont tes talents?
2. Qu'aimes-tu faire?
3. Quelles sont les choses pour lesquelles tu as parfois besoin d'aide?

## Conseils pratiques pour soutenir un·e camarade ou un·e ami·e autiste en classe ou sur le terrain de jeux

1

### Apprenez à mieux connaître vos pairs autistes.

Qu'aiment-ils·elles faire? Quelles sont les choses qu'ils·elles préfèrent? Quels sont leurs talents? Comment ils·elles les communiquent?

2

### Respectez l'indépendance de la personne.

Peut-elle le faire elle-même? Comment peut-on l'aider sans faire les choses pour elle si elle a besoin d'aide? Comment peut-on soutenir un·e camarade de classe qui a besoin d'un peu plus d'aide?

3

### La patience!

Nous avons tous des besoins différents. Parfois, nous apprenons rapidement et d'autres fois, nous avons besoin d'un peu plus de temps pour bien comprendre comment faire quelque chose. Comment peut-on faire preuve de plus de patience les un·e·s envers les autres?

4

### L'amitié.

L'amitié est très importante.  
Les ami·e·s peuvent nous aider à nous sentir mieux lors des journées difficiles ou tristes et réjouir avec nous lorsque nous nous sentons bien.  
Comment se faire des ami·e·s?  
Comment peut-on s'impliquer et s'inclure les un·e·s les autres?



## Activité : chasse au trésor sensorielle

Nos environnements regorgent d'informations sensorielles.

Tout le monde ressent les sensations différemment.

Un endroit bruyant et animé comme un centre de la petite enfance peut être excitant pour une personne et stressant pour une autre.

Une odeur ou un goût qui est agréable pour une personne fera dire « beurk » à une autre! C'est important de comprendre nos sens. Voici quelques façons amusantes d'explorer les sens.

Une chasse au trésor sensorielle est un excellent moyen de prendre davantage conscience des sensations qui nous relient au monde extérieur.

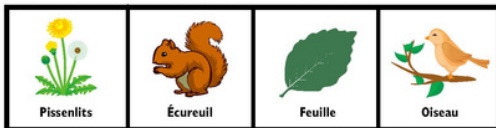
### Chasse au trésor sensorielle

#### Chasse au trésor sensorielle

Bethany Brewin, ergothérapeute

##### 1. Vue (sens visuel)

Créez un jeu de type « Spot it » ou « Je devine... » pour trouver des plantes, des animaux et des objets dans votre environnement local. Portez attention aux couleurs et aux formes. Voici quelques idées :

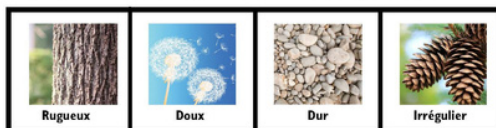


##### 2. L'ouïe (sens auditif)

- Fermez les yeux et écoutez - quels sons pouvez-vous reconnaître? Des oiseaux? Le vent? L'eau? Des automobiles/la circulation? Des animaux (des écureuils qui jacassent, des chiens qui aboient)?
- Essayez d'imiter un son avec votre voix : pouvez-vous gazouiller comme un oiseau? Souffler comme le vent?

##### 3. Toucher (sens tactile)

Ramassez (avec prudence) des objets dans la forêt, à la plage, dans un parc, dans votre quartier : pouvez-vous trouver quelque chose qui est :



#### Chasse au trésor sensorielle

Bethany Brewin, ergothérapeute

##### 4. Odorat/goût (sens gustatif et olfactif)

Dégustez des fruits ou des légumes frais locaux.

- Pouvez-vous deviner leur goût en les sentant? Ensuite, touchez-les avec vos doigts, vos lèvres, votre langue, vos dents.
- Est-ce que quelque chose vous a surpris?



##### 5. Mouvement et position du corps (sens vestibulaire/proprioceptif)

Expérimentez (avec prudence) des mouvements dans un parc ou au terrain de jeu.

- Pouvez-vous bouger rapidement?
- Pouvez-vous bouger très lentement?
- Pouvez-vous trouver une façon d'être à l'envers?
- Pouvez-vous tourner, rouler ou virevolter?
- Pouvez-vous rebondir ou sauter?



AVERTISSEMENT : Ce document reflète les opinions de l'auteur. Autisme Ontario a pour intention d'informer et d'éduquer. Chaque situation est unique et, même si nous espérons que ces renseignements seront utiles, on doit les utiliser en tenant compte de la situation particulière de chaque individu. Pour obtenir l'autorisation de reproduire ce matériel à des fins autres qu'un usage personnel, prière de communiquer avec Autisme Ontario à [info@autismontario.com](mailto:info@autismontario.com) ou au 416-246-9592. © 2021 Autisme Ontario 416-246-9592 [www.autismontario.com](http://www.autismontario.com).

## Activité : faire un bac sensoriel

Un autre bon moyen d'explorer les sens est le bac sensoriel. Les bacs sensoriels offrent un moyen sûr d'apprendre et d'explorer les différentes sensations tactiles.

Dans l'exécution de cette activité avec les enfants, gardez à l'esprit les préférences sensorielles.

### Matériel requis :

- Un bac, une boîte de conserve ou un bol de grande taille.
- Matériau de remplissage : du sable, de l'eau ou quelque chose au goût neutre comme des flocons d'avoine, du riz sec ou de la farine de maïs.
- Un chiffon ou une serviette - pour s'essuyer les mains et nettoyer.
- Des petits jouets ou de petits objets – voitures-jouets, blocs, pommes de pin, feuilles, etc. (facultatif).
- Outils – pinces ou ustensiles de cuisine, jouets de plage, tasses et cuillères à mesurer, etc. (facultatif).

### Instructions :

- Remplissez le bac, la boîte de conserve ou le bol de matériau de remplissage.
- Ajoutez de petits jouets ou articles qui encouragent le jeu sensoriel.
- Les enfants peuvent explorer l'utilisation d'outils pour ramasser ou mesurer.
- Vous pouvez cacher des objets devant être trouvés par les enfants, ou créer une liste d'objets à découvrir dans une chasse au trésor.

### Guide de discussion

#### Pense à certaines choses que tu aimes vraiment.

- Quelque chose que tu aimes goûter?
- Quelque chose que tu aimes sentir?
- Une chanson qui te fait chanter ou danser?
- Quelle est ta couleur préférée?
- Quelle est ta façon préférée de bouger?

#### Pense à certaines choses qui pourraient te bouleverser.

- Quelque chose que tu n'aimes pas goûter?
- Quelque chose que tu n'aimes pas sentir?
- Un son qui te fait boucher les oreilles?
- Quelle est la couleur que tu aimes le moins?





Parfois, les gens utilisent différentes stratégies pour faire face aux sensations qu'ils ressentent.

Certains enfants peuvent ressentir les sensations de façon plus aiguë que d'autres. Par exemple, un enfant peut porter des coquilles insonorisantes (écouteurs anti-bruit) si certains sons le dérangent, ou pendant la période de jeu. Une personne qui se sent dépassée par les sensations peut quelquefois simplement avoir besoin d'un peu d'espace et de temps, jusqu'à ce qu'elle se sente mieux.

Si quelqu'un a besoin d'un plus grand apport sensoriel, que pourriez-vous lui proposer pour l'aider à se sentir mieux?

Certains enfants ressentent moins les sensations que d'autres. Par exemple, un enfant utilisera un objet à manipuler pour avoir une plus forte sensation, ou pour se calmer. Certains enfants peuvent faire du bruit (chanter ou parler) lorsqu'ils sont excités ou stressés.

Si quelqu'un recherche un apport sensoriel moins intense, que pourriez-vous lui proposer pour l'aider à se sentir mieux?



## Ressources supplémentaires relatives au système sensoriel

### Livres

- [Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant](#)
- [Mon enfant apprivoise ses sens](#)
- [Les troubles du traitement sensoriel chez les enfants et les adolescents](#)
- [Attention, surcharge sensorielle](#) (affiche)

### Vidéos

- [Le profil sensoriel](#)
- [La surcharge sensorielle : Un clip pour sensibiliser à l'autisme](#)

## Activité : ma pâte à modeler est unique

Les différences font de chacun d'entre nous une personne unique et spéciale.

Cultiver un environnement inclusif aide à mieux apprécier la diversité. Voici quelques activités qui aideront les enfants à reconnaître et à célébrer ce qu'il y a de spécial en chacun d'eux.

Cette activité de mélangeage de pâte à modeler vise à démontrer à quel point les différences peuvent être spéciales et uniques.

Dans l'exécution de cette activité avec les enfants, gardez à l'esprit les préférences sensorielles. Par exemple, certains enfants n'aiment pas se salir les mains et préféreront alors utiliser un outil comme une grande cuillère pour mélanger leur pâte à modeler. Vous pouvez également mettre un chiffon humide et/ou une serviette sèche à la disposition des enfants, leur permettant d'essuyer les mains.

### Matériel requis :

- Pâte à modeler de différentes couleurs

### Instructions :

- Demandez aux enfants de prendre une petite quantité de différentes pâtes à modeler de différentes couleurs.
- Invitez-leur de mélanger les pâtes à modeler de différentes couleurs.
- Pendant que les enfants mélangent leurs pâtes à modeler, faites-leur remarquer à quel point chaque création est unique, spéciale et merveilleuse à sa manière.
- Prenez des photos de ces créations uniques pour mettre en valeur les différents motifs. (facultatif)



### Guide de discussion

- Quelles couleurs as-tu mélangées?
- Comment ton mélange est-il différent de celui de ton ami.e?
- Qu'as-tu aimé du mélange de ton ami.e?
- D'après toi, pourquoi est-il merveilleux que chaque mélange de pâtes à modeler soit unique?

## Activité : collage sur l'unicité dans la nature

Cette activité de collage-nature a pour but d'illustrer l'importance des différences.

### Matériel requis :

- Objets de la nature - feuilles, pommes de pin, glands, fleurs, etc.
- Papier
- Colle



### Instructions :

- Faites une promenade à l'extérieur avec votre classe et ramassez des objets de la nature.
- Ramenez ces objets en classe.
- Dans la classe, distribuez du papier et de la colle aux enfants et aidez-les à créer un collage avec leurs objets de la nature.
- Pendant que les enfants fabriquent leurs collages, expliquez-leur que chaque objet de la nature est unique et aide la planète à sa manière.
- Quand les enfants ont terminé leurs collages, affichez-les sur les murs de la classe pour qu'ils puissent continuer à les voir et à en discuter.

### Guide de discussion

- Quels objets de la nature as-tu recueillis?
- Qu'y a-t-il d'unique dans tes objets de la nature?
  - Faites remarquer diverses caractéristiques, par exemple :
    - certaines fleurs ont besoin d'ombre, et d'autres de beaucoup de soleil;
    - certaines pommes de pin sont lourdes, et d'autres sont plus légères;
    - certaines feuilles sont vertes, et d'autres brunes;
    - etc.
- Comment vos objets de la nature aident-ils à leur manière la planète?
  - Faites remarquer diverses manières, par exemple :
    - les glands servent de nourriture aux animaux;
    - les feuilles produisent de l'oxygène que nous pouvons respirer;
    - etc.
- D'après vous, pourquoi est-il merveilleux que chaque collage soit unique?

### Activité : traçage du corps « Tout sur moi »

Cette activité de traçage vise à démontrer comment nos différences nous rendent uniques.

Quand vous travaillez à cette activité avec les enfants, gardez à l'esprit leurs préférences sensorielles. Par exemple, certains enfants peuvent avoir des sensibilités tactiles ou préférer avoir un espace personnel et peu de contacts physiques. Il importe de respecter et de comprendre les préférences sensorielles de chacun et de leur proposer d'autres options, comme par exemple, dans le cas de cette activité, faire un dessin d'eux-mêmes.

#### Matériel requis :

- Papier - papier mural grand format
- Crayons ou marqueurs - différentes couleurs
- Matériel de décoration - fil, tissus et autres matériaux de décoration intéressants (facultatif)



#### Instructions :

- Demandez à chaque enfant de s'allonger sur une grande feuille de papier mural. Tracez le contour de leur corps sur la feuille de papier.
- Demandez aux enfants de se décrire sur ce tracé, à l'aide de marqueurs et de crayons de couleur.
- Si possible, distribuez-leur du fil, des tissus et d'autres matériaux intéressants pour décorer davantage.
- Pendant qu'ils décorent, parlez-leur d'eux-mêmes et de leurs dessins. Encouragez leur unicité et parlez de ce qui les rend spéciaux.
- Si l'enfant est d'accord, vous pouvez écrire autour de son tracé corporel quelques mots sur ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ce qu'il préfère, ses centres d'intérêt, etc.
- Quand les enfants ont terminé leurs dessins, accrochez-les au mur pour que tout le monde continue à les regarder et à discuter positivement des différences et de l'unicité de chacun!

#### Guide de discussion

- Quelles sont les choses que tu adores faire?
- Y a-t-il une activité que tu fais bien?
- As-tu un.e ami.e qui fait bien d'autres activités?
- Nomme-moi une chose qui te rend unique.
- Pourquoi, à ton avis, est-il merveilleux que chaque personne soit unique?

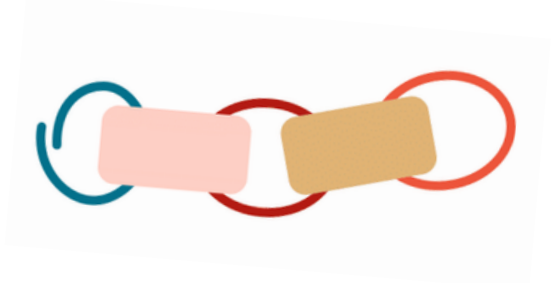
La campagne Célébrons le spectre vise à unir les communautés scolaires dans le soutien aux personnes autistes et à susciter l'enthousiasme des élèves pour la sensibilisation et l'acceptation de l'autisme. Cette activité de « liens » vise à susciter la participation de votre classe, ou de l'ensemble de votre centre, dans un projet artistique amusant et créatif tout en invitant vos enfants à réfléchir à l'importance de l'inclusion et de la compréhension de l'autisme.

L'objectif de cette activité est de montrer aux enfants que même si chaque personne est unique en son genre, chacun·e d'entre nous possède des forces (points forts) qui méritent d'être célébrées. Lorsqu'ils sont combinés, les liens peuvent créer une belle présentation des diverses forces de votre classe ou de votre centre.

### Activité : liens vers les forces

#### Instructions :

1. Coupez des bandes de papier de bricolage coloré.
2. Distribuez des bandes aux enfants.
3. Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner l'une de leurs forces ou une chose qui les rend fier·ère·s sur un côté du papier. \*\* Aidez les enfants qui en ont besoin à écrire ou dessiner leurs forces ou leurs champs d'intérêt.
4. Les enfants peuvent ensuite créer des « liens » ou des « boucles » avec le papier et les relier.
5. Rassemblez les liens ou boucles de papier et attachez-les pour créer une longue chaîne.
6. Affichez vos chaînes sur le plafond de votre classe ou d'un autre espace dans le centre.



# Ressources pour le personnel

Autisme Ontario a travaillé avec ses partenaires pour mettre sur pied une sélection de ressources d'apprentissage conçue spécialement pour le personnel afin de promouvoir davantage l'acceptation de l'autisme. Si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements sur l'autisme, veuillez consulter notre site Web pour rechercher des ressources pédagogiques. Le site contient à la fois des documents faciles à comprendre et des séries de webinaires sur la vie des enfants, des jeunes et des adultes autistes et de leur famille.

Les documents, offerts en français et en anglais, peuvent être lus en ligne ou imprimés et abordent une variété de sujets. Ils peuvent s'avérer utiles aux personnes autistes, à leur famille, aux aidant·e·s, aux fournisseurs de services, au personnel enseignant et de soutien, aux directions et aux défenseur·euse·s. Les webinaires sont accessibles en tout temps.

À noter : Plusieurs webinaires sont enregistrés en anglais cependant le diaporama est disponible en français.

## Série de webinaires : Préparation à la rentrée scolaire (en anglais)

Cette minisérie de webinaires en deux parties a pour but de soutenir les aidant·e·s dans la transition de leur enfant vers l'école en établissant des routines utiles et en favorisant une communication positive avec l'équipe scolaire.

### Partie 1 : Stratégies de préparation aux routines scolaires

Kristin Gunby (analyste du comportement) et Bethany Brewin (ergothérapeute) discutent de routines simples que les parents peuvent mettre en place à la maison pour faciliter une transition scolaire harmonieuse pour les élèves de tout âge.  
Durée : 60 minutes.

<https://www.autismontario.com/fr/node/896>

### Partie 2 : Stratégies pour nouer des liens avec votre équipe scolaire

Tracie Lindblad (orthophoniste) et Danielle Nolan (travailleuse sociale) discutent des stratégies permettant de préparer les élèves et leur équipe à la réussite. Elles fournissent des renseignements généraux sur les rencontres, les documents et les évaluations qui peuvent concerner vos élèves.  
Durée : 60 minutes.

<https://www.autismontario.com/fr/node/899>

## Série sur l'éducation : Naviguer parmi les services d'éducation spécialisée (en anglais)

Dans ce webinaire, un groupe d'expert.e.s nous offre de précieuses informations et des conseils pratiques pour naviguer efficacement parmi les services d'éducation spécialisée, en particulier pour les enfants qui entrent pour la toute première fois dans le système scolaire ou qui ont récemment reçu un diagnostic d'autisme. Les expert.e.s soulignent les aspects cruciaux que sont la communication, l'établissement de relations et les droits de l'enfant à l'éducation. Durée : 60 minutes.

<https://www.autismontario.com/fr/node/993>

### **Guide de livres pour enfants à offrir en cadeau**

Ce guide contient des renseignements sur des livres pour enfants qui parlent d'autisme et de neurodiversité. Certains de ces livres ont été rédigés par une personne autiste ou un.e aidant.e. Le guide contient également des suggestions pour tirer le meilleur parti de l'activité de lecture à deux, ainsi que des questions de discussion visant à favoriser l'apprentissage et la compréhension.

[bit.ly/3NWGEKZ](https://bit.ly/3NWGEKZ)

### **Série de webinaires « Parlons santé mentale » - Partie I : Stratégies pour les jeunes enfants (en anglais)**

Danielle Nolan (travailleuse sociale) et Bethany Brewin (ergothérapeute) proposent des stratégies générales pour soutenir la santé mentale des jeunes enfants. Elles abordent divers sujets, dont les stratégies de style de vie, les outils sensoriels, la pleine conscience, les stratégies pour créer des liens et comment développer la littératie émotionnelle. Durée : 20 minutes par séance.

[autismontario.com/fr/node/1005](https://autismontario.com/fr/node/1005)

### **La rentrée scolaire – Cahier d'activités sur la santé mentale**

À l'approche de la rentrée, il est normal que les enfants ressentent de l'anxiété ou de l'inquiétude. Ce cahier d'activités propose aux parents et aux enfants diverses stratégies de santé mentale pouvant être mises en pratique pour l'année scolaire. Des sections aident à passer en revue l'année scolaire précédente, ou encore montrent comment planifier une rentrée réussie.

[bit.ly/3SOmvtW](https://bit.ly/3SOmvtW)

### **Série de webinaires : Exploration des sens (en anglais)**

Bethany Brewin, ergothérapeute, étudie la façon dont les enfants traitent le monde sensoriel. Elle aborde des sujets tels que le fonctionnement du système sensoriel, les différents types de styles sensoriels, les adaptations sensorielles ainsi que les stratégies et les outils sensoriels que les parents peuvent intégrer à leurs routines quotidiennes. Durée : 40 minutes par séance.

[autismontario.com/fr/node/876](https://autismontario.com/fr/node/876)

### **Recommandations du Comité d'élaboration des normes pour l'éducation de la maternelle à la 12e année (rapport initial) (en anglais)**

En 2021, le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires a publié un rapport traitant à la fois des étapes pratiques et des changements systémiques nécessaires à l'équité en éducation en Ontario. Autisme Ontario a répondu par cet article qui aborde tous les sujets établis, y compris les attitudes, les comportements, les hypothèses et les perceptions.

[autismontario.com/fr/node/785](https://autismontario.com/fr/node/785)

# Mobilisation de la communauté et de la famille

À l'approche de la Journée mondiale de l'autisme, vous pouvez profiter de ces activités pour amener toute la communauté scolaire à réfléchir à l'autisme et aux façons de célébrer le spectre.

### Activité : Annonces

Profitez des annonces du matin pour expliquer les principes de la Journée mondiale de l'autisme et ce qu'elle signifie pour votre centre! Nous vous proposons deux types d'annonces à essayer dans votre centre.

#### Option 1 - Introduction à la Journée mondiale de l'autisme

« Cette année, dans le cadre de la Journée mondiale de l'autisme, notre centre participe à la campagne Célébrons le spectre d'Autisme Ontario. La Journée mondiale de l'autisme est une journée très importante pour la communauté canadienne de l'autisme, parce qu'elle permet de souligner les luttes et les triomphes des personnes autistes tout en unissant les familles, les écoles et centres de la petite enfance, les communautés, le gouvernement et les professionnels dans leurs efforts visant à bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les personnes autistes. »

#### Option 2 - Mobilisation de la classe

« Nous travaillons fort pour faire de notre centre un lieu inclusif et solidaire, non seulement pour les enfants autistes mais pour tout le monde. Pour cela, nous devons faire preuve de compréhension et d'ouverture. Voici quelques questions auxquelles nous pouvons réfléchir :

- De quelles façons peut-on faire preuve de compréhension les un.e.s envers les autres?
- De quelles façons peut-on s'inclure les un.e.s les autres?

Soyez à l'écoute demain, pour connaître les réponses qui ont été soumises. »

Vous pouvez encourager les élèves à recueillir, à enregistrer et à soumettre les réponses qui seront présentées le lendemain.

### Activité : Babillards

Les babillards constituent un bon outil de communication entre votre centre et le reste de la communauté.

Il peut s'agir d'un tableau d'affichage placé dans une salle de classe ou dans un couloir, ou même d'un babillard numérique intégré à une application de communication : choisissez la solution la plus accessible pour vos familles! Créez un babillard invitant, attrayant et amusant.

Vous pourriez y présenter :

- Des faits sur l'autisme
- Des ressources pour les familles
- De l'information sur la Journée mondiale de l'autisme

Pour avoir d'autres idées de ressources à inclure dans votre babillard, consultez les [Ressources d'apprentissage d'Autisme Ontario](#).

### Activité : Organiser une collecte de fonds

Organisez une collecte de fonds à votre centre pour recueillir de l'argent et sensibiliser les gens à l'Autisme Ontario! Quelques idées : ventes de pâtisseries, tirages, ventes aux enchères silencieuses, soirées-quizz, journées décontractées.

Pour obtenir des idées et un guide utile sur la collecte de fonds, consultez le document [Célébrons le spectre : Guide d'Autisme Ontario pour la collecte de fonds par une tierce partie](#).





## Mobilisation de la communauté et de la famille

### Activité : Publicité dans les médias sociaux

Vous pouvez exploiter le pouvoir des médias sociaux en diffusant de l'information sur la Journée mondiale de l'autisme et sur les efforts déployés par votre centre pour encourager l'inclusion et l'acceptation. Voici quelques idées de contenu à publier ou partager.

#### Option 1 - Vidéos ou récits

« Question : D'après vous, depuis combien de temps le Canada célèbre-t-il officiellement la Journée mondiale de l'autisme? »

Réponse : 12 ans! Le 2 avril 2012, le Canada s'est joint à 192 autres membres des Nations Unies ayant décidé de célébrer la Journée mondiale de l'autisme pour attirer l'attention de tous et toutes sur l'autisme et la neurodiversité. Notre centre contribue à célébrer le spectre! »

« Question : Selon les recherches, de 1 à 2 % de la population est autiste. Sur la foi de ce pourcentage, combien de personnes dans votre village, ville, votre centre ou votre conseil scolaire sont autistes? »

#### Option 2 - Publications

« L'autisme ne disparaît pas; les enfants autistes deviennent des adultes autistes. Pour cette raison, il est important que nos écoles et nos communautés répondent aux besoins des élèves autistes afin qu'ils et elles puissent mener une vie productive et significative. »

« Le 2 avril, c'est la Journée mondiale de l'autisme! Nous célébrons le spectre parce qu'en parlant d'autisme, nous unissons nos efforts pour faire de notre communauté scolaire un environnement plus compréhensif, plus inclusif et plus accueillant pour tout le monde! »



# AutismONTARIO

## À NOTRE SUJET

Un organisme de bienfaisance fondé en 1973. Depuis plus de 50 ans, nous venons en aide à toutes les personnes autistes de la province, sans distinction de race, d'origine ethnique, de revenu, de religion d'identité de genre ou d'orientation sexuelle, nous les représentons et nous les défendons.

## CE QUE NOUS FAISONS

Nous diffusons de l'information sur l'autisme, nous appuyons la recherche sur l'autisme et nous offrons à la communauté de l'autisme des programmes et des services qui contribuent à résoudre les problèmes que rencontrent en Ontario les personnes autistes, leurs familles et leurs aidant.e.s.

## NOTRE MISSION

Bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les personnes autistes

## NOTRE VISION

Maximiser l'épanouissement, améliorer le monde, faire place à l'autisme!

## SERVICES OFFERTS

- Activités communautaires
- Portail CommunityConnectCommunauté
- Liste de fournisseurs POSA
- Bulletin provincial en anglais et en français
- Bulletin régional
- Programmes pour adultes
- Groupes de soutien aux aidant.e.s
- Services en français
- Page Facebook en français pour la communauté francophone
- Ressources d'apprentissage et d'action revendicatrice positive
- Webinaires et ateliers
- Soutiens aux familles
- Fonds de remboursement de la semaine de relâche
- Fonds de remboursement des travailleurs de soutien pour l'été



Notre conseil d'administration regroupe 12 individus issus de la diversité – des personnes autistes, des parents, des aidant.e.s, des frères et sœurs de personnes autistes et des professionnel.le.s.



Nous sommes la principale source d'information et de référence sur l'autisme en Ontario et une des plus importantes voix collectives au service de la communauté de l'autisme.



Sept régions qui viennent en aide aux personnes autistes et à leurs familles, partout dans la province

## VALEURS DE CARE

### COLLABORATION

Nous croyons au pouvoir d'une étroite collaboration avec les individus, les familles et les communautés, permettant de faire des choix éclairés sur l'autisme. **C**

### ACTIONS DE RESPONSABILISATION

Nous nous tenons responsables, et nous tenons autrui responsable, de l'atteinte de résultats favorables par le respect de normes élevées d'intégrité et de responsabilité financière. **A**

### RESPECT

Nous valorisons l'équité, la diversité et l'inclusion, et nous pratiquons l'écoute pour comprendre. **R**

### ÉCLAIRÉ PAR DES PREUVES

Nous utilisons le savoir et nous créons du savoir pour orienter nos décisions et nos actions. **E**

# À propos d'Autisme Ontario

Autisme Ontario et ses régions viennent en aide aux personnes autistes et à leurs familles, partout dans la province. Nous offrons de l'information et des ressources et nous appuyons la recherche sur l'autisme, tout en mettant sur pied des programmes et des services au profit de la communauté de l'autisme. Voici quelques exemples de nos services :

### Activités familiales

Conçues pour les enfants et les adolescent.e.s autistes ainsi que pour leurs familles et fournisseurs de soins, ces activités facilitent l'accès à un environnement favorable dans les collectivités locales. Qu'il s'agisse de matinées cinéma, d'activités sociales ou de loisirs, ces activités offrent aux familles des moments de rencontres et d'échanges.

[autismontario.com/fr/evenements](http://autismontario.com/fr/evenements)

### CommunityConnectCommunauté

CommunityConnectCommunauté est un portail communautaire centralisé qui héberge notre répertoire de services, de ressources d'apprentissage et d'activités. Vous pouvez chercher des services reliés à l'autisme, et faire des recherches parmi les ressources et activités d'Autisme Ontario.

[autismontario.com/fr/trouver-un-professionnel/communityconnect](http://autismontario.com/fr/trouver-un-professionnel/communityconnect)

### Webinaires

Les webinaires d'Autisme Ontario se veulent interactifs, faciles à comprendre, utiles pour les parents, les professionnel.le.s et le personnel scolaire. Les webinaires sont présentés en anglais\* ou en français, sous forme de discussions, par des expert.e.s du sujet traité.

\*Le diaporama est disponible en français.

[autismontario.com/fr/programmes-et-services/webinaires](http://autismontario.com/fr/programmes-et-services/webinaires)

### Bulletin d'information

Un bulletin d'information en ligne et gratuit, en français et en anglais, qui permet de garder le contact avec Autisme Ontario.

[www.autismontario.com/fr/bulletin-dinformation](http://www.autismontario.com/fr/bulletin-dinformation)

**Pour en apprendre davantage sur nos programmes et services ou sur nos régions locales, veuillez visiter notre site Web : [www.autismontario.com/fr](http://www.autismontario.com/fr)**

# Remerciements

Message aux élèves, aux directions, au personnel enseignant et de soutien :

Au nom d'Autisme Ontario et des milliers de personnes autistes qui vivent en Ontario, nous vous remercions de votre participation à la campagne Célébrons le spectre de cette année, dans le cadre de la Journée mondiale de l'autisme. Sans la participation de votre école et sans votre détermination à bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les élèves autistes, la Journée mondiale de l'autisme ne connaîtrait pas chaque année un succès aussi retentissant.

Nous espérons qu'en vous sensibilisant à l'autisme et en vous aidant à mieux comprendre l'autisme, cette boîte à outils favorisera l'émergence d'environnements plus favorables aux personnes autistes dans les écoles et les communautés de toute la province. Nous souhaitons que votre participation à la Journée mondiale de l'autisme vous incitera à prendre part à une conversation collective sur l'importance de la communauté, de l'inclusion et de la compréhension dans les salles de classe de l'Ontario, une conversation qui, on l'espère, se poursuivra en classe et hors de la classe tout au long de votre vie.

Nous tenons également à vous remercier de votre engagement à recueillir des fonds en notre nom. Votre détermination témoigne des efforts investis par votre école dans le travail que nous accomplissons au sein de la communauté et partout dans la province, au moyen de campagnes de sensibilisation telles que la Journée mondiale de l'autisme. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter : [celebratethespectrum@autismontario.com](mailto:celebratethespectrum@autismontario.com).








Tout au long de la campagne, nous vous invitons à partager vos récits et vos expériences concernant la Journée mondiale de l'autisme. C'est le meilleur moyen de faire savoir que votre école se joint à notre mission et contribue à accroître notre rayonnement auprès des communautés ontariennes.

Visitez [autismontario.com/fr](http://autismontario.com/fr), ou connectez-vous avec nous sur Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn et YouTube pour nous faire part de vos expériences et pour prendre connaissance d'autres récits inspirants sur l'autisme en Ontario.

Grâce à votre soutien, nous nous rapprochons encore plus de la création d'un Ontario plus inclusif.

Sincèrement,



-  [autismontario.com](http://autismontario.com)
-  [autismontarioprovincial](https://www.facebook.com/autismontarioprovincial)
-  [autismeontarioprovincial](https://www.facebook.com/autismeontarioprovincial) (français)
-  [@AutismONT](https://twitter.com/AutismONT)
-  [autism-ontario](https://www.linkedin.com/company/autism-ontario)
-  [@AutismOntario](https://www.instagram.com/AutismOntario)
-  [autismontario](https://www.youtube.com/autismontario)